

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Челябинской области, и Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи:**

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Развитие социального взаимодействия.
- Внедрение региональной целевой модели наставничества.

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность. Реализация Программы воспитания в ГБПОУ «ЮУрАПК» позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Воспитательная система ГБПОУ ЮУрАПК основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента. Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован.

ГБПОУ «ЮУрАПК» состоит из пяти учебных корпусов и трех филиалов.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (в том числе и филиалах);
- социальный педагог (в том числе и филиале с. Долгодеревенское, ответственные по направлению филиале с. Кунашак, филиале п. Мирный);
- педагог-психолог;
- педагогические работники (классные руководители), на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;
- Заведующая библиотекой (библиотекари, в том числе и филиалах);
- педагог – организатор;
- преподаватель БЖ;
- руководитель физического воспитания.

Работают следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет (в том числе и филиалах), Совет общежития (в том числе и филиал с. Кунашак, филиал п. Мирный). Также в октябре 2023г. филиал ГБПОУ «ЮУрАПК» п. Мирный, филиал ГБПОУ «ЮУрАПК» с. Долгодеревенское, филиал ГБПОУ «ЮУрАПК» с. Кунашак приняли участие в торжественном открытии Местного отделения Движения Первых Красноармейского, Кунашакского, Сосновскогорайона. Контингент обучающихся по годам:

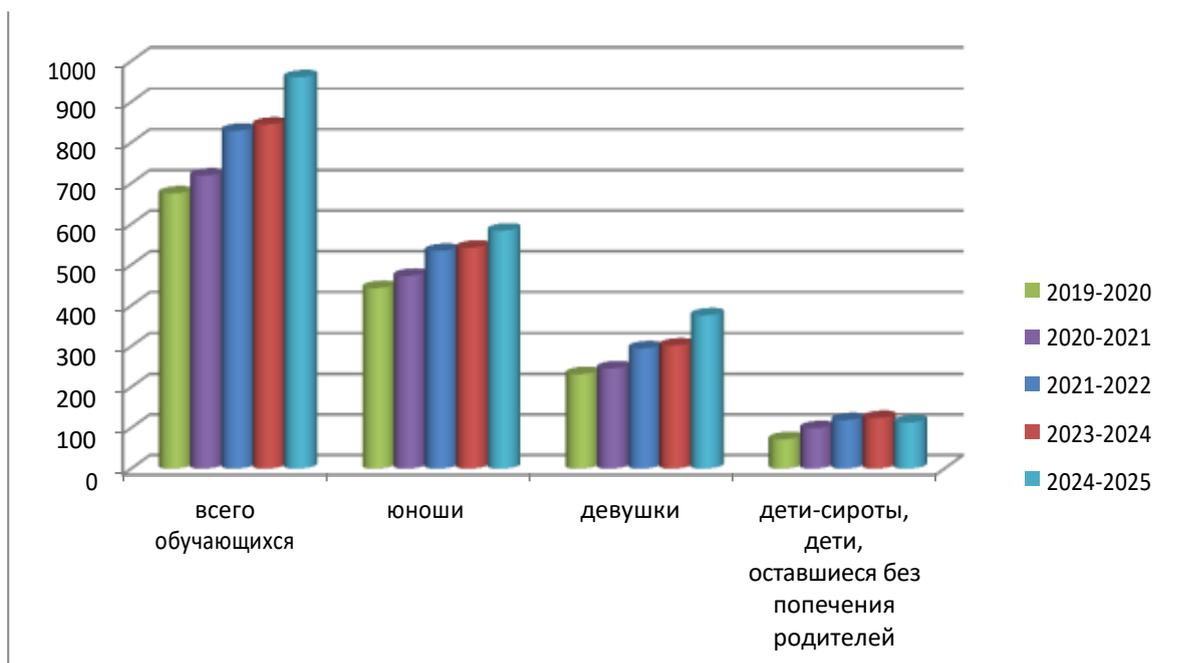


Диаграмма 9. Мониторинг состава обучающихся

На 01.09.2024г. контингент составил 1306 обучающихся и студентов. Из них юношей–835 человек, девушек–471 человек. В процентном соотношении соответственно 64% и 40 % от общего количества студентов.

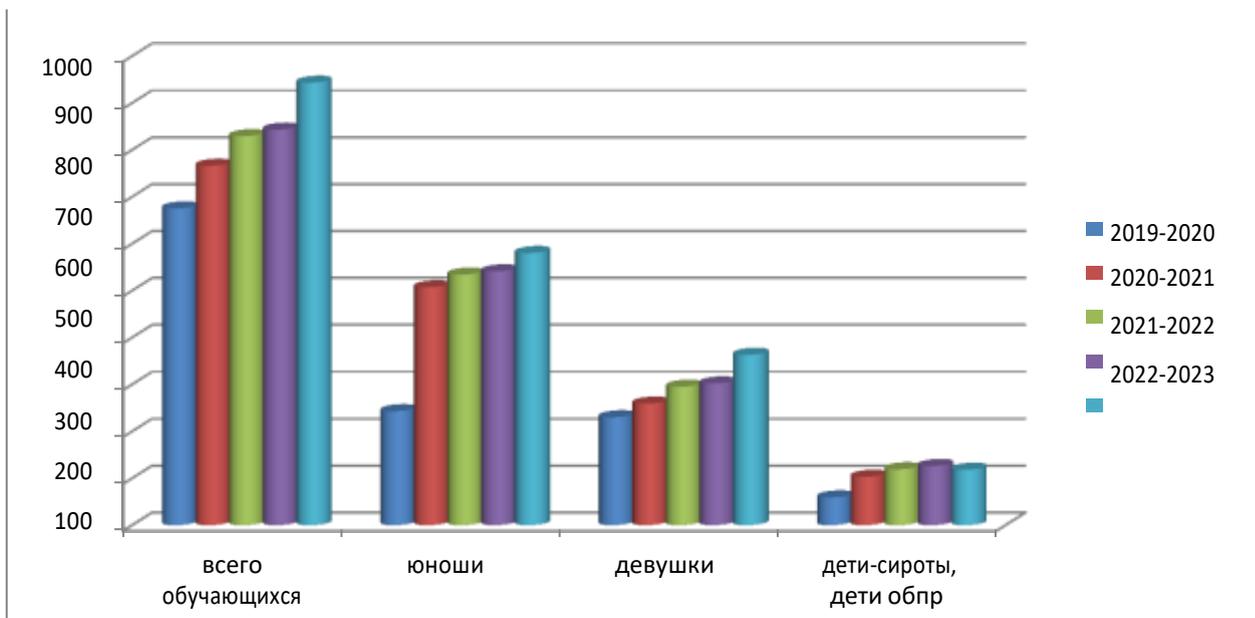


Диаграмма 10 Мониторинг контингента обучающихся

На 01.01.2024 года контингент составил 1258 обучающихся и студентов. Из них юношей – 771 человек, девушек–487 человек. В процентном соотношении соответственно 61% и 39 % от общего количества студентов.

Характеристика семей

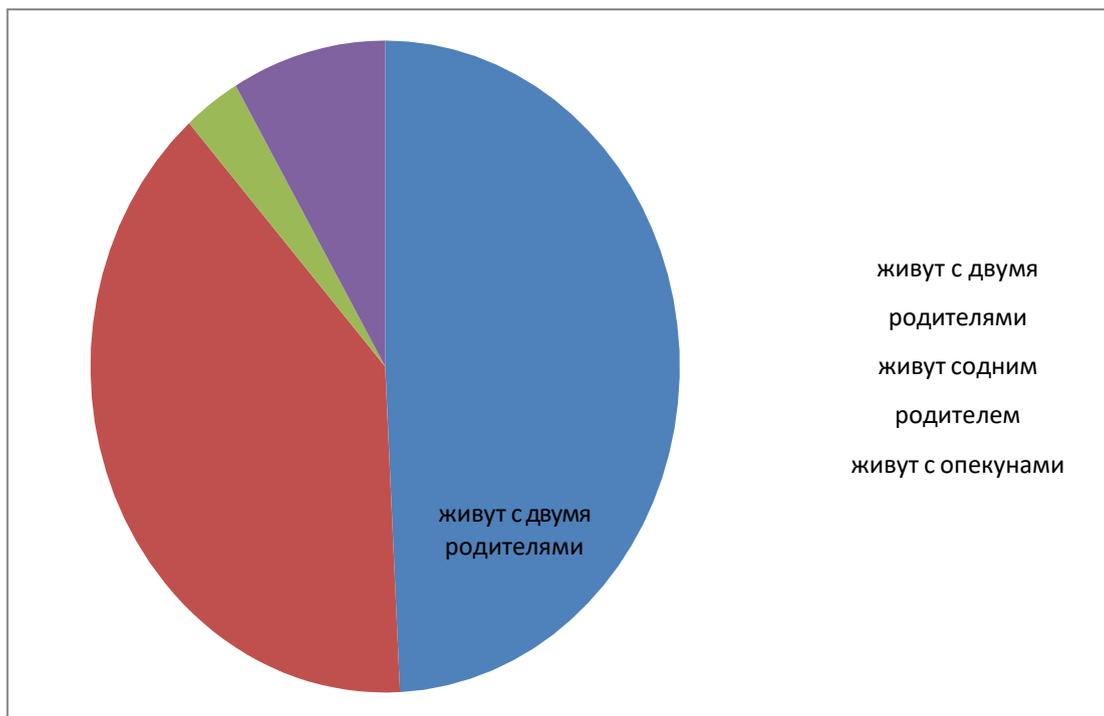


Диаграмма 11 Характеристика семей обучающихся

Живут с двумя родителями—590 (45%), с одним – 449 (34%), с опекунами-47 (4%), без родителей-78(6%). В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество обучающихся из числа детей сирот.

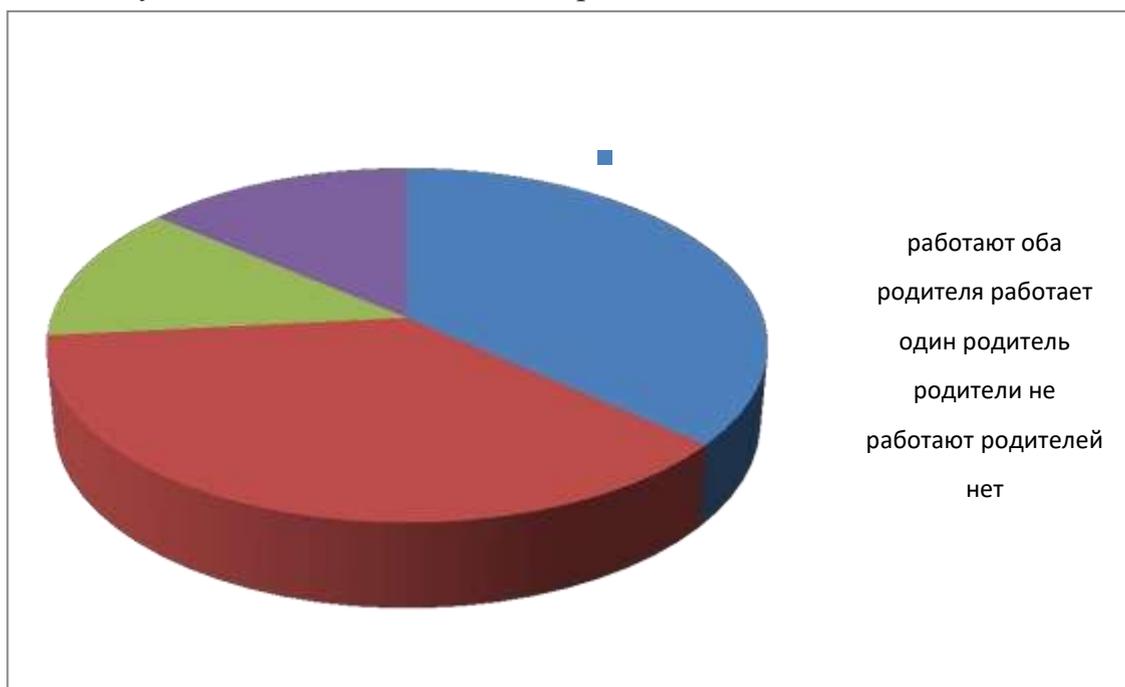


Диаграмма 12 Трудовая занятость родителей обучающихся ГБПОУ «ААТ»
Работают оба родителя обучающихся 541 (41%) человек, один родитель – 521(40%), не работают родители обучающихся - 119 (9%) и 125 (10%) получают ПГО и опекунские пособия.

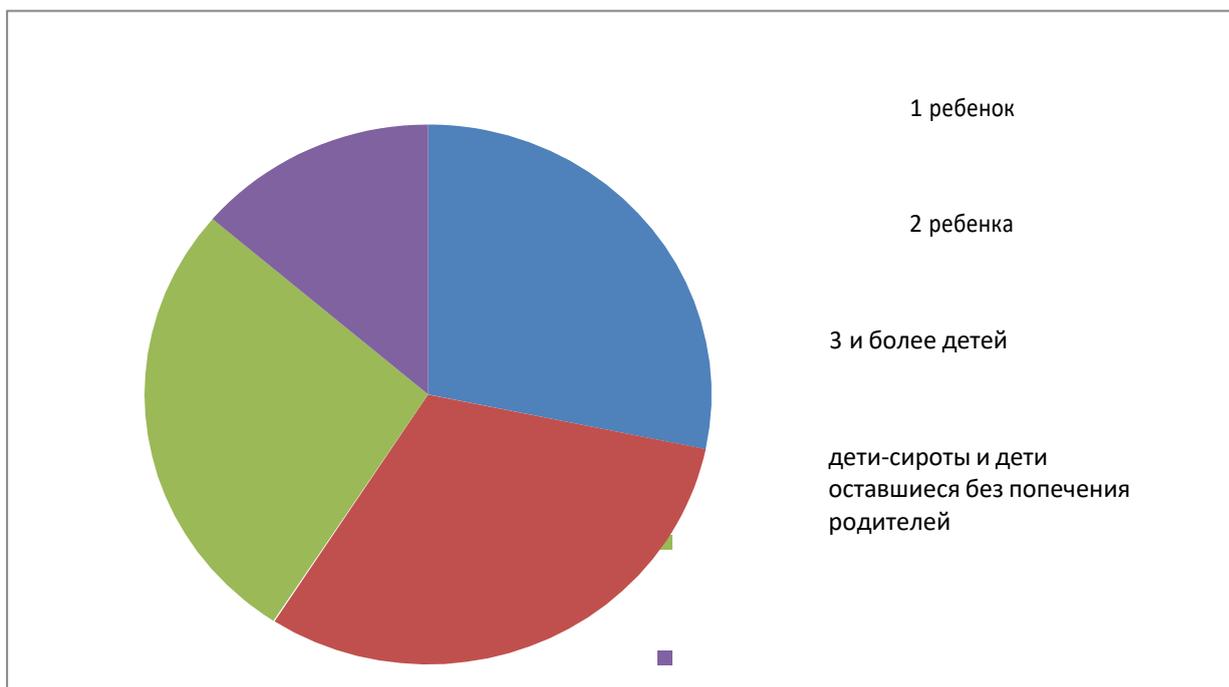


Диаграмма 13 Количество детей в семьях обучающихся

1 ребёнок в семье - 327 (25%), двое детей в семьях - 541 (41%) обучающихся, трое и более в семье 369 (28%) обучающихся и 69(5%)проживают без семьи.

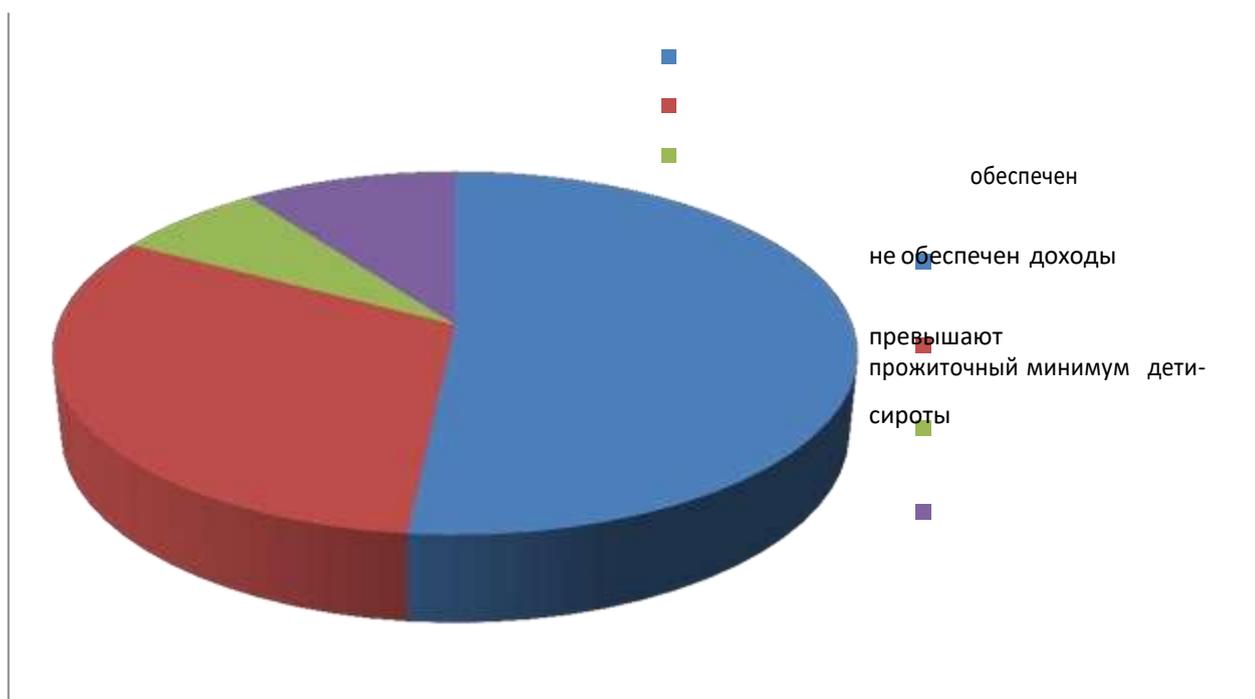


Диаграмма 14. Обеспечение прожиточного минимума в семьях обучающихся



Обеспечены 541 (41%), не обеспечены 441 (34%), прожиточный превышает у 199 (15%) человек. Дети сироты 125 (10% получают ПГО и опекуновское пособие)

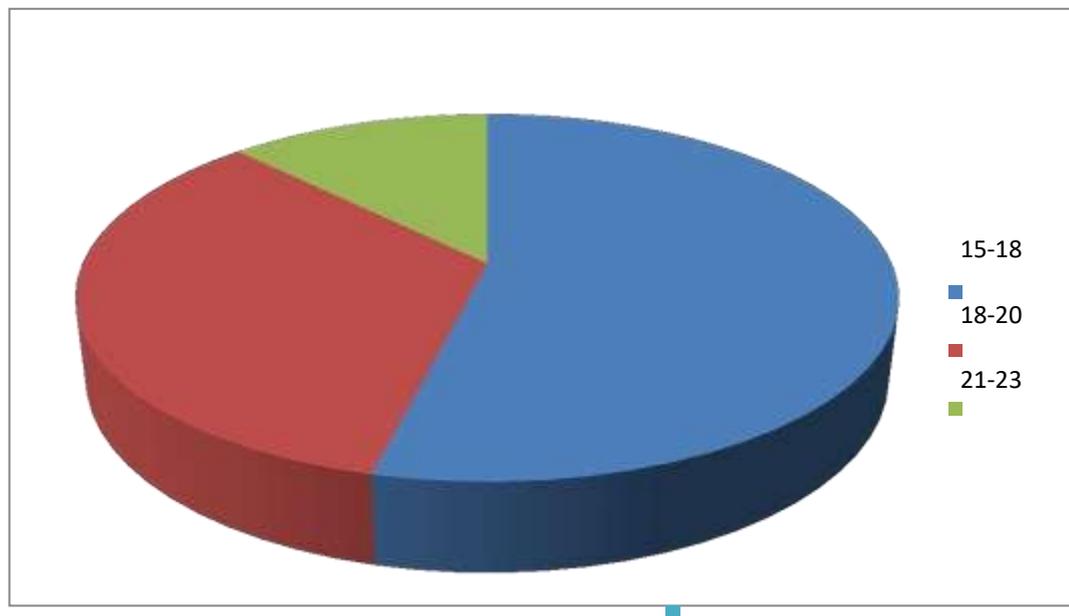


Диаграмма 15. Возрастной состав обучающихся

от 15 до 18 лет - 605 человек, от 18 до 20 лет - 573 человек, от 21 года и более - 128 человек.

Таким образом, работа с обучающимися и родителями имеет свои особенности. Данные социального паспорта колледжа показывают, что 41% семей - малообеспеченные, 28% - многодетные, 40% - работает один родитель, уровень образования родителей: 68% - СПО, а 32% - не имеют профессионального образования, 10% (125 человек) составляют обучающиеся и студенты из категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Поэтому главной заботой большинства родителей является физическое выживание, а принимать участие в общественной жизни (работать в родительском комитете или посещать общеколледжные мероприятия) просто нет сил и времени. В большинстве своем родители самоустранились от воспитания, переложив эту заботу на плечи куратора, классного руководителя. Участие родителей в жизни колледжа носит эпизодический характер. Несмотря на это, в студенческих группах создаются родительский комитет, но действенной помощи такой комитет не оказывает, в основном родители помогают осуществлять идеи педагогов, т.е. активной позиции родительской общественности в решении воспитательных и образовательных задач, стоящих перед колледжем нет.

В колледже отчетной документацией по воспитательной работе являются ежемесячный отчет куратора (классного руководителя) и анализ учебно-воспитательной работы в группе за первое полугодие и учебный год. В колледже особое значение уделяется деятельности кураторов и педагогов, на

которых возложена функция ведения воспитательной работы в группе. Именно на них возлагается обязанность своевременно пробудить интерес к обучению, оказать обучающимся и студентам необходимую психологическую поддержку и помощь в решении возникающих сложных ситуаций. Педагоги изучают личность воспитанника, его склонности, интересы, сферу интересов, особенности характера с целью содействия в самореализации студента. Основными формами воспитательной работы в группах являются: классные часы, профилактические беседы, инструктажи по предотвращению травматизма, табакокурения, административных правонарушений. Ведется работа по организации участия обучающихся и студентов в мероприятиях колледжа, района, области и творческих конкурсах.

При всей значимости урока физкультуры, как основы процесса физического воспитания, в колледже решающую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями студентов, безусловно принадлежит физкультурной оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее, т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой, целью которой - является привлечение обучающихся и студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к сдаче нормативов ГТО.